

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG HÀ TU**

Số: 353 /UBND

V/v Tuyên truyền, triển khai xây
dựng Thành phố Hạ Long trở
thành “Thành phố học tập” và
tham gia mạng lưới “Thành phố
Học tập” của UNESCO

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hà Tu, ngày 03 tháng 5 năm 2024

Kính gửi:

- Ủy ban MTTQ; các đoàn thể phường;
- Các cơ quan, ban, ngành, đơn vị thuộc phường;
- Hội Khuyến học; Trung tâm học tập cộng đồng phường;
- Ban Giám hiệu các Trường học; cơ sở giáo dục;
- Ban lãnh đạo các Khu phố; các Chi hội khuyến học.

Thực hiện kế hoạch số 200/KH – UBND thành phố Hạ Long ngày 10/4/2024 của UBND Thành phố về triển khai xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố Học tập” và tham gia mạng lưới “Thành phố Học tập” của UNESCO. Để tuyên truyền, triển khai xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố Học tập” và tham gia mạng lưới “Thành phố Học tập” của UNESCO. UBND phường Hà Tu có ý kiến chỉ đạo như sau:

1. Các cơ quan, ban, ngành, đơn vị, trường học, khu phố:

Tăng cường tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân, nâng cao nhận thức sâu sắc về việc học tập suốt đời, việc xây dựng xã hội học tập là nhằm giải phóng tiềm năng của thành phố; Nâng cao trách nhiệm bảo vệ môi trường, trao đổi kinh nghiệm, kiến thức, chuyên môn của UNESCO trên cộng đồng quốc tế, nâng tầm phát triển của thành phố, thu hút đầu tư nhân lực, phát triển thịnh vượng và bền vững, uy tín của địa phương và đạt được sự công nhận của cộng đồng quốc tế; Góp phần thúc đẩy, mở rộng mối quan hệ đối tác cấp địa phương, khu vực và quốc tế;

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị trong triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung, hoạt động liên quan trong việc thực hiện các tiêu chí về xây dựng Thành phố Hạ Long trở thành “Thành phố học tập”; tích cực hơn nữa tham dự các hoạt động quốc tế về xây dựng Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu do UNESCO tổ chức.

Tích cực đẩy mạnh tuyên truyền để cán bộ, công chức, viên chức và người dân hiểu rõ về ý nghĩa, mục đích của việc xây dựng thành phố học tập; Lợi ích, trách nhiệm của các cấp chính quyền và người dân khi tham gia Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO. Gắn kết hoạt động xây dựng xã hội học tập với các phong trào thi đua xây dựng đời sống văn hóa, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng dân

cư; thiết thực nâng cao chất lượng đời sống văn hóa tinh thần, kinh tế, chính trị cho mỗi người dân.

Thực hiện cơ chế “chính quyền điện tử”, triển khai có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp tại kế hoạch số 168/KH – UBND, ngày 27/3/2024 của UBND thành phố về chuyển đổi số toàn diện thành phố Hạ Long năm 2024; Tập trung xây dựng, khai thác, chia sẻ dữ liệu số, tạo nền tảng phát triển kinh tế số gắn với nâng cao chất lượng cung cấp dịch vụ công và hiệu lực, hiệu quả trong quản lý điều hành; Tăng cường tuyên truyền, phổ biến về xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, giáo dục như: (1) Tổ chức và tham gia các hội nghị, hội thảo chuyên đề, tập huấn kiến thức cơ bản về chuyển đổi số cho cán bộ quản lý các nhà trường, các cơ sở giáo dục; các khóa bồi dưỡng, kỹ năng số, xây dựng năng lực số cho đội ngũ giáo viên, học sinh; (2) Lựa chọn và xây dựng đơn vị điển hình về chuyển đổi số; (3) Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; (4) Triển khai chuyển đổi số dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học; (5) Tiếp tục triển khai chính quyền điện tử, chính quyền số, thực hiện cải cách thủ tục hành chính trong giáo dục... yêu cầu mạnh mẽ việc chuyển đổi số, đổi mới cơ chế vận hành bộ máy lãnh đạo đồng bộ với vai trò của nhân dân tham gia thực hiện thành phố Hạ Long xây dựng mô hình “Thành phố thông minh”.

Tuyên truyền, phổ biến hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các chính sách, thể chế, thiết chế, sự đầu tư của nhà nước, địa phương cho công tác xây dựng Thành phố học tập; cán bộ, công chức, viên chức gương mẫu, đi đầu trong công tác thực hiện các hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

2. Đề nghị UBMTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội phường:

Tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực tham gia học tập, đưa nội dung xây dựng các mô hình học tập vào cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”. Vận động nhân dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, chăm lo sự nghiệp giáo dục của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

3. Bộ phận Văn hóa và Thông tin phường:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trên địa bàn, trong đó chú trọng việc triển khai xét duyệt các danh hiệu khu phố văn hóa tiêu biểu, gia đình văn hóa gắn với cuộc vận động “Xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời”, phối hợp bình xét công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Thông tin, tuyên truyền về mục tiêu, nhiệm vụ, tầm quan trọng của việc xây dựng thành phố Hạ Long trở thành thành phố học tập.

- Phối hợp triển khai thực hiện; chịu trách nhiệm tham mưu cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của phường.

4. Hội khuyến học phường:

Tích cực đẩy mạnh tuyên truyền để cán bộ, hội viên; các chi hội, người dân hiểu rõ về ý nghĩa, mục đích của việc xây dựng thành phố học tập.

Chỉ đạo chi hội Hội khuyến học phối hợp với các ban, ngành, đơn vị, tổ chức tại địa phương tuyên truyền, vận động các gia đình, dòng họ và cộng đồng tham gia xây dựng phong trào học tập suốt đời; chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

Phối hợp với các đơn vị, trường học đôn đốc, tổng hợp báo cáo kết quả chung; chịu trách nhiệm cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của Hội khuyến học phường.

5. Các trường học; cơ sở giáo dục trên địa bàn:

Tích cực đẩy mạnh tuyên truyền để cán bộ, viên chức và phụ huynh, học sinh, người dân hiểu rõ về ý nghĩa, mục đích của việc xây dựng thành phố học tập.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến về xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động quản lý, giáo dục như: (1) Tổ chức và tham gia các hội nghị, hội thảo chuyên đề, tập huấn kiến thức cơ bản về chuyển đổi số cho cán bộ quản lý các nhà trường, các cơ sở giáo dục; các khóa bồi dưỡng, kỹ năng số, xây dựng năng lực số cho đội ngũ giáo viên, học sinh; (2) Lựa chọn và xây dựng đơn vị điển hình về chuyển đổi số; (3) Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; (4) Triển khai chuyển đổi số dạy, học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học; (5) Tiếp tục triển khai chính quyền điện tử, chính quyền số, thực hiện cải cách thủ tục hành chính trong giáo dục...

Phối hợp với Hội khuyến học phường và các đơn vị có liên quan tham mưu triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập. Phối hợp cung cấp nội dung dữ liệu trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.

6. Các khu phố:

Phối hợp với các đoàn thể phường chỉ đạo chi hội Khuyến học và các chi hội đoàn thể khu phố, các tổ dân tuyên truyền, vận động các gia đình, dòng họ và cộng đồng tham gia xây dựng phong trào học tập suốt đời.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, triển khai thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trên địa bàn, trong đó chú trọng việc triển khai danh hiệu khu phố văn hóa tiêu biểu, gia đình văn hóa gắn với cuộc vận động “Xây dựng xã hội học tập và phong trào học tập suốt đời”, phối

hợp bình xét công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

UBND phường Hà Tu đề nghị UBMTTQ và các đoàn thể phường phối hợp; yêu cầu các cơ quan, ban, ngành, đơn vị, khu phố triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố (B/c);
- TT ĐU – HĐND – UBND phường (B/c);
- UBMTTQ; Các đoàn thể (P/h);
- Các ban, ngành, đơn vị, khu phố (T/h);
- Lưu: VP; VHTT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Văn Lợi